

Innovative Lehrkräftebildung, digitally
enhanced.

Innovative Lehrkräftebildung, digitally enhanced.

*Multimodale Impulse aus dem Projekt
SKILL.de*

*INES BRACHMANN; MIRJAM DICK;
BENJAMIN HEURICH; BENCE
LUKÁCS; UND ELIŠKA WÖLFL*

*ANDREA SIEBER; ANDREAS
MICHLER; THOMAS STELZL; URS
HACKSTEIN; TOBIAS KAISER;
ROMINA SEEFRIED; REGINA HOLZE;
PETRA MAYRHOFER; MATTHIAS
BRANDL; KARSTEN FITZ; KARLA
MÜLLER; JULIA SIWEK; JOHANNES*

*PRZYBILLA; FLORIAN
ZITZELSBERGER; DOROTHE KNAPP;
UND DANIELA WAWRA*

PASSAU



Innovative Lehrkräftebildung, digitally enhanced. Copyright © by Ines Brachmann; Mirjam Dick; Benjamin Heurich; Bence Lukács; und Eliška Wöfl is licensed under a [Creative Commons Nammensnennung 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), except where otherwise noted.

Zitationshinweis: I. Brachmann, M. Dick, B. Heurich, B. Lukács & E. Wöfl (Hrsg.), Innovative Lehrkräftebildung, digitally enhanced. Multimodale Impulse aus dem Projekt SKILL.de.

Grußwort

JUTTA MÄGDEFRAU UND JAN-OLIVER DECKER

Ein wesentliches Ziel unseres Projekts ist es gewesen, innovative Ideen zu generieren, um in der Lehrkräftebildung universitätsweit und über die Projektlaufzeit hinaus die Vermittlung fachlicher Kompetenzen mit dem Erwerb von digitalisierungsbezogenen Kompetenzen zu verbinden.

Der hier vorliegende multimodale Projektbericht versammelt dabei nicht nur eine Auswahl aus der Bandbreite unserer Ergebnisse, sondern spiegelt selbst die Verbindung fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Kompetenzen in Verbindung mit der digitalisierungsbezogenen Expertise der am Projekt beteiligten Mitarbeitenden in der Hochschullehre wider. In diesem digitalen Buch sammelt die aus der Mitarbeiterschaft des SKILL.de-Projektes stammende Herausgeber:innengruppe höchst unterschiedliche Beiträge, die die Projektarbeit dokumentieren und veranschaulichen und Impulse für die nachhaltige Weiterführung einzelner Ideen, Seminarkonzepte oder Kooperationen liefern möchte.

Wir als Projektleiterin und Projektleiter blicken auf insgesamt sieben Projektjahre zurück, wenn man beide Förderphasen der QLB zusammen betrachtet. Denn die beiden SKILL-Projekte (2016–2019 und 2019–2023) bauen unmittelbar aufeinander auf und haben auch das Ziel gehabt, der Lehrkräftebildung mehr Sichtbarkeit zu verschaffen. Dafür, dass dies gelungen ist, ist der vorliegende Band ein schöner Beleg.

In den Projektjahren haben wir als Projektsteuernde viel gelernt: Nicht nur, was es bedeutet, ein mit 20 Professorinnen und Professoren sowie 22 Mitarbeitenden ausgestattetes Projekt zusammenzuhalten, sondern auch wie überaus bereichernd und wie anstrengend es ist, wahre

Interdisziplinarität zu gestalten und in gegenseitigem Respekt den jeweils unterschiedlichen Zugängen zu begegnen. Aus unserer Sicht ist ein Team entstanden, das sich intensiv mit Fragen innovativer Lehrkräftebildung auseinandergesetzt und dafür spannende Impulse entwickelt hat, die es verdienen, dass sich auch anderswo in der Lehrkräftebildung Tätige damit auseinandersetzen. Mit dem vorliegenden digitalen Buch bietet sich diese Gelegenheit. Wir wünschen dem Band eine breite und wohlwollende Rezeption und die Aufmerksamkeit, die er verdient.

Unser Dank gilt allen Beitragenden und dem Herausgeber:innen-Team!

Jutta Mägdefrau und Jan-Oliver Decker

About the Authors



Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
LEHRSTUHL FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT MIT
SCHWERPUNKT EMPIRISCHE LEHR-
/LERNFORSCHUNG
<https://www.sobi.uni-passau.de/lehr-lernforschung/>

Jutta Mägdefrau hat seit 2014 den Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Empirische Lehr-Lernforschung an der Universität Passau inne. Die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls liegen in der Unterrichtsqualitätsforschung, insbesondere im Bereich kognitiver und motivationaler Bedingungen erfolgreichen Unterrichts sowie im Bereich der Lehrerbildungsforschung.



Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
PROFESSUR FÜR NEUERE
DEUTSCHE
LITERATURWISSENSCHAFT UND
MEDIENSEMIOTIK
[https://www.geku.uni-passau.de/
neuere-deutsche-
literaturwissenschaft/team-prof-dr-
decker/prof-dr-jan-oliver-decker](https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/team-prof-dr-decker/prof-dr-jan-oliver-decker)

Jan-Oliver Decker ist seit 2011 Universitätsprofessor für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft/Mediensemiotik an der Universität Passau. Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte sind: Literatur- und Mediensemiotik, transmediale Narratologie, deutschsprachige Literatur vom 18. bis 21. Jahrhundert, Film, Fernsehen und Neue Medien in kultur- und mentalitätsgeschichtlicher Perspektive, Lehren und Lernen mit und über digitale Medien in Schule und Hochschule

Zitation und Lizenzhinweise

Brachmann, I., Dick, M., Heurich, B., Lukács, B. & Wöfl, E. (Hrsg.),
Innovative Lehrkräftebildung, digitally enhanced. Multimodale
Impulse aus dem Projekt SKILL.de. Verfügbar unter:
<https://oer.pressbooks.pub/skilldeopenbook/>



*Innovative Lehrkräftebildung, digitally enhanced. Copyright © by Ines
Brachmann; Mirjam Dick; Benjamin Heurich; Bence Lukács; und Eliška Wöfl
is licensed under a [Creative Commons Nammensnennung 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/),
except where otherwise noted.*